



EINLADUNG ZUR TAGUNG

„FACHSPEZIFISCHE EMPIRISCHE UNTERRICHTSFORSCHUNG
IN DEN GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTEN“

AM 24. FEBRUAR 2012
IN DER VERTRETUNG DES LANDES SCHLESWIG-HOLSTEIN IN BERLIN



Mit der empirischen Wende in der Erziehungswissenschaft hat sich eine Auffassung durchgesetzt, wonach Modelle guten Fachunterrichts im allgemeinbildenden Schulsystem nicht ohne eine grundlegende, internationalen Standards entsprechende empirische Fundierung auskommen können. Eine moderne Schul- und Unterrichtsforschung sollte interdisziplinär ausgerichtet sein und neben den Fachdidaktiken die Erziehungswissenschaften und die Psychologie als Referenzdisziplinen berücksichtigen.

Vor diesem Hintergrund haben sich in der Bundesrepublik Deutschland viele Verbände zur interdisziplinären Unterrichtsforschung konstituiert, beispielhaft sei hier die durch die DFG geförderte Forschergruppe zum naturwissenschaftlichen Unterricht an der Universität Duisburg-Essen genannt. Mit dem Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel ist bereits vor 55 Jahren eine vom Bund und von den Ländern geförderte Struktur geschaffen worden, die sich ebenfalls der empirisch ausgerichteten, interdisziplinären Unterrichtsforschung verpflichtet sieht und die entsprechenden Forschungsarbeiten international anschlussfähig gemacht hat.

Mit dieser Tagung planen wir als Veranstalter Impulse für weitere bundesweite Programme geben zu können, in denen vor allem eine Unterrichtsforschung in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Schulfächern befördert wird. Ausgewiesene Experten werden zu ihren jeweiligen Fächern Stellung beziehen und Forschungsdesiderata aufzeigen. Als Veranstalter wünschen wir uns, dass nicht zuletzt als Folge der Tagung weitere Initiativen folgen werden, die der Unterrichtsentwicklung in allen Fächern und damit erfolgreicherer Bildungsprozessen dienen können.

Prof. Gerhard Fouquet
Präsident der CAU zu Kiel

Prof. Waltraud Wende
Präsidentin der Universität Flensburg

Prof. Olaf Köller
Geschäftsführender Direktor des IPN, Kiel

TAGUNGSPROGRAMM

10.30 Begrüßung

Prof. Dr. Gerhard Fouquet | *Christian-Albrechts-Universität zu Kiel*

Prof. Dr. Waltraud Wende | *Universität Flensburg*

Beschreibung der Ziele der Tagung

Prof. Dr. Olaf Köller | *Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel*

11.00 Chancen einer empirisch ausgerichteten Unterrichtsforschung für die geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächer

Prof. Dr. Jürgen Oelkers | *Universität Zürich*

12.00 Mittagessen

13.00 Implikationen für die fachdidaktische Forschung // Teil I

Prof. Dr. Albert Bremerich-Vos für *Deutsch* | *Universität Duisburg-Essen*

Prof. Dr. Friedrich Schweitzer für *Religion* | *Universität Tübingen*

Prof. Dr. Stefan Keller für *Neue Fremdsprachen* | *Pädagogische Hochschule Basel (FHNW)*

14.30 Kaffeepause

15.30 Implikationen für die fachdidaktische Forschung // Teil II

Prof. Dr. Georg Weißenö für *Politik* | *Pädagogische Hochschule Karlsruhe*

Prof. Dr. Stefan Kipf für *Alte Sprachen* | *Humboldt-Universität zu Berlin*

17.00 Möglichkeiten der Förderung empirischer Unterrichtsforschung in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern

Dr. Stefan Koch | *Deutsche Forschungsgemeinschaft*

ANMELDUNG



Eine Anmeldung zur Tagung ist bis zum **12. Februar 2012** unter folgender Adresse erforderlich:

<http://www.ipn.uni-kiel.de/tagungberlin/anmeldung.html>

Die Teilnahme ist kostenfrei.



Vertretung des Landes Schleswig-Holstein beim Bund

In den Ministergärten 8
10117 Berlin

Koordination

Heidrun Petersen | IPN

Tel: 0431. 880. 3110

E-Mail: hpetersen@ipn.uni-kiel.de