

GFD-Fachtagung 2011: Formate Fachdidaktischer Forschung

Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen

28. bis 31. August 2011

Landesvertretung Schleswig-Holstein

In den Ministergärten 8, 10117 Berlin

Programmübersicht

Nachwuchsforum: Workshops zu Forschungsmethoden		
Sonntag, 28. August 2011 14:00 – 18:00 Uhr		
<i>Dr. Julia Settineri (Universität Bielefeld)</i>		
SPSS-Workshop: Einführung in die Durchführung quantitativer Untersuchungen		
Montag, 29. August 2011 09:00 – 12:00 Uhr		
<i>Dr. Mareike Kobarg (Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Kiel)</i>		
Einführung in die Grundlagen systematischer Videoanalysen in der Unterrichtsforschung		
GFD-Fachtagung		
Montag, 29. August 2011 13:00 – 14:00 Uhr Festvortrag		
<i>Tenorth, Heinz-Elmar</i>	Forschungsfragen und Reflexionsprobleme – zur Logik fachdidaktischer Analysen	
Montag, 29. August 2011 15:00 – 18:00 Uhr Fachvorträge: Block A		
<i>Becker-Mrotzek, M. Jost, J. Knopp, M. Grabowski, J.</i>	SDD	Teilkomponenten der Schreibkompetenz: Diagnose und Förderung
<i>Beermann, Christian</i>	DGFF	Veränderung des emotionalen Erlebens im Französischunterricht – Eine Längsschnittuntersuchung
<i>Bogner, Franz X.</i>	VBiO, FDdB	Förderung umweltspezifischer Handlungs- und kognitiv- emotionaler Kompetenzen: Erfassung und Modellierung der Kompetenzstruktur in der Umweltbildung

Dienstag, 30. August 2011 09:00 – 13:00 Uhr Fachvorträge: Block B		
<i>Brandstädter, Kristina Sommer, Cornelia Harms, Ute</i>	VBiO, FDdB	Modellierung von Systemkompetenz – Untersuchung der Fähigkeit zur Modellbildung als Teil der Systemkompetenz von Grundschulern
<i>Cohors-Fresenborg, Elmar</i>	GDM	Metakognitive und diskursive Aktivitäten – ein intellektueller Kern im Unterricht der Mathematik und anderer geisteswissenschaftlicher Fächer
<i>Fricke, Michael Riegel, Ulrich</i>	AfR	Gott durch leibliche Lernwege erschließen
<i>Gebauer, Heike</i>	BFG	Das videographische Potenzial für die musikpädagogische Unterrichtsprozessforschung zur `Kognitiven Aktivierung`

Dienstag, 30. August 2011 14:00 – 18:00 Uhr Fachvorträge: Block C		
<i>Hemmer, Ingrid Hemmer, Michael Neidhardt, Eva Obermaier, Gabriele Uphues, Reiner</i>	HGD	Welchen Kindern gelingt es, sich in einer fremden Stadt zu orientieren, welchen eher nicht? Ergebnisse einer empirischen Studie zu den Einflussfaktoren auf die kartengestützten Orientierungskompetenz von Kindern in städtischen Realräumen
<i>Lange, Kim</i>	GDSU	Die Bedeutung des fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften für Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern im Sachunterricht der Grundschule
<i>Magenheim, Johannes Schaper, Niclas Schubert, Sigrid</i>	GI	Entwicklung von qualitativen und quantitativen Messverfahren zu Lehr-Lern-Prozessen für Modellierung und Systemverständnis in der Informatik (MoKoM)
<i>Prediger, Susanne</i>	GDM	Design Research – Ein Forschungsprogramm für konsequente Verschränkung fachdidaktischer Forschung und Entwicklung

Mittwoch, 31. August 2011 09:00 – 13:00 Uhr Fachvorträge: Block D		
<i>Reinhold, Peter Riese, Josef</i>	GDCP (Physik)	Kompetenzen von Lehramtsstudierenden in Physik
<i>Schuhen, Michael Macha, Klaas</i>	DGÖB	ecos – Economic Competencies Study
<i>Vollmer, Johannes Zydati, Wolfgang</i>	DGFF	Sprachlichkeit und Fachlichkeit: Zur Erforschung linguistischer und diskursiver Kompetenzen bei fortgeschrittenen ‚bilingualen‘ Lernern
<i>Wilhelm, Thomas Tobias, Verena Waltner, Christine Hopf, Martin Wiesner, Hartmut</i>	GDCP (Physik)	Einfluss der Sachstruktur auf das Lernen Newton'scher Mechanik