

## Call for Papers

Themenschwerpunktheft der Zeitschrift „motorik“ (01/2020)  
zum Thema  
**„Gender und Psychomotorik“**

Geschlecht scheint in der Psychomotorik bislang keine relevante Kategorie zu sein – zumindest bleiben einschlägige wissenschaftliche Publikationen und Forschungsprojekte zur Gender-Thematik nahezu aus. Deshalb widmet sich das Themenschwerpunktheft „Gender und Psychomotorik“ der Erschließung von Geschlechterverhältnissen in der Psychomotorik. Dabei bieten angrenzende Disziplinen wie die Sport- oder Kindheitswissenschaften aber auch die Pädagogik und Psychologie zahlreiche Forschungserkenntnisse und -ansätze, um die psychomotorische Praxis und Theorie aus unterschiedlichen geschlechterbezogenen Perspektiven zu betrachten.

Die Beiträge können sowohl grundlagen- als auch anwendungsorientiert und empirisch oder theoretisch ausgerichtet sein. Konkrete Praxisanregungen sind ebenso erwünscht wie Diskussionsbeiträge und herausragende Qualifikationsarbeiten sowie Berichte aus laufenden oder abgeschlossenen Forschungsprojekten. Das Spektrum möglicher Themen ist breit gefächert und es können z.B. folgende Aspekte aufgegriffen werden

- Herstellung von Geschlecht (Doing-Gender-Prozesse) in der Praxis der Psychomotorik
- Geschlecht als Strukturkategorie/ Geschlechterordnungen und -regeln in Institutionen und Organisationen, Qualifizierungen und Fortbildungen der Psychomotorik
- Motorische Entwicklung und Geschlecht
- Geschlecht im Kontext von Intersektionalität/ Diversität/ Inklusion
- Geschlechterbezogene Chancengleichheit
- Genderkompetenz von Kursleitungen/ Lehrenden

Interessierte aus Theorie und Praxis der Psychomotorik sind eingeladen, Beiträge zum Themenfeld „Gender“ einzureichen. Bitte schicken Sie die Beiträge bis zum 31.02.2019 an Prof. Dr. Anja Voss ([anja.voss@ash-berlin.eu](mailto:anja.voss@ash-berlin.eu)). Hinweise zur Manuskriptgestaltung finden sich unter

[www.reinhardt-verlag.de/\\_pdf\\_media/richtlinien51554.pdf](http://www.reinhardt-verlag.de/_pdf_media/richtlinien51554.pdf)