

## **Ankündigung Fachtagung Sport und Berufsbildung**

im Rahmen 16. Hochschultage Berufliche Bildung Universität Osnabrück,  
23. bis 25. März 2011

### **Motto der Fachtagung:**

**„Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern – Ansätze und  
Vermittlungskonzepte im Berufsschulsport“**

Gemeinsame Veranstaltung: Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft  
UOS, BAG Sport und Berufliche Bildung sowie Studienseminar Osnabrück

Die Bildungschancen von Schülerinnen und Schülern hängen von vielen Faktoren ab. Vor allem die anthropogenen und sozio-kulturellen Voraussetzungen spielen eine bedeutende Rolle. Aber die Berufsschule hat es auch selbst in der Hand, Bedingungen herzustellen, unter denen junge Menschen bestmöglich gestützt und gefördert werden können. Und so wird es auch im Sportunterricht entscheidend darauf ankommen, dass parallel zum Könnens- und Wissenserwerb die **Selbstkompetenz** der Schülerinnen und Schüler ausgebildet wird. Diese kann als Fähigkeit verstanden werden, selbstreflexiv und selbstorganisiert handeln zu können. Gut entwickelte Selbstkompetenz ist nicht nur im Interesse der Schüler, sondern wird auch von der Gesellschaft insgesamt sowie den Betrieben und Arbeitgebern geschätzt.

Im Sportunterricht kann die Selbstkompetenzentwicklung unterstützt werden, indem die Schülerinnen und Schüler lernen, sich selbst einzuschätzen, aber auch indem sie lernen, das Ich im System der sozialen Beziehungen zu verorten sowie ihre persönlichen Einstellungen und Vorlieben sozial verträglich zu entfalten. Ihr Selbstkonzept kann gestärkt und geformt werden, indem sie in sportlichen Handlungsbezügen Sinn, Wertschätzung und Anerkennung erfahren. Die selbstbewusste, aber auch selbstkritische Arbeit an der eigenen Persönlichkeit kann darüber hinaus auch durch neue Sport- und Bewegungserfahrungen, durch die Übernahme von verschiedenen Rollen sowie Schulung des perspektivischen Denkens und Handelns befördert werden. Das Erkennen der Selbstmotivation, auch der Lern- und Leistungsvorsätze, der eigenen Stärken und Fähigkeiten, der persönlichen Lernstrategien sowie zentraler Selbststeuerungsvorgänge (z.B. Umgang mit Frustration, Zielanpassung), können gewichtige Ziele des Sportunterrichts darstellen.

Die Fachtagung möchte vor dem Hintergrund dieser Annahmen allen Interessierten ein Forum zum Mitdenken anbieten. Die leitende Frage dabei ist:

**Wie können praxiswirksame Konzepte aussehen, um die Selbstkompetenzentwicklung der Schüler zu fördern?**

Beitragsangebote - Referat, Workshop, Podium - richten Sie bitte mit Titelangabe und Kurzbeschreibung bis 15. November an:

### **Kontakt:**

Prof. Dr. Peter Elflein  
Institut für Sport- und Bewegungswissenschaft  
Universität Osnabrück  
Jahnstr. 75, D-49080 Osnabrück  
Tel. +49 (0)541 969-4452;  
E-Mail: [peter.elflein@uni-osnabrueck.de](mailto:peter.elflein@uni-osnabrueck.de)

Sekretariat: Brigitte Niehoff  
Tel. +49 (0)541 969-4297  
Fax +49 (0)541 969-4369  
E-Mail: [brigitte.niehoff@uni-osnabrueck.de](mailto:brigitte.niehoff@uni-osnabrueck.de)

Internet: [www.hochschultage-2011.de](http://www.hochschultage-2011.de)